

Scuola "*M.G. ROSSELLO*"

SAVONA

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA P.O.F.

SCUOLA "M.G. Rossello"

Triennio Scolastico

2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019

SOMMARIO

P.O.F

Quadro normativo

Profilo e presentazione della Scuola

- Cenni storici
- Ubicazione e utenza
- Obbligo scolastico e flessibilità
- Orario
- Servizi

Principi fondamentali

Offerta formativa

Finalità generali

Obiettivi didattici ed educativi Obiettivi d'apprendimento

Formazione ed individualizzazione

"Mini-regolamento"

Rapporti Scuola -Famiglia

Ampliamento dell'Offerta Formativa Conclusione

IL P.O. F.

L'autonomia rappresenta la novità che caratterizza la nuova stagione riformatrice: lo strumento di base, con il quale rispondere ai nuovi compiti richiesti, con la necessaria flessibilità e creatività, è il P.O.F., cioè il piano dell'Offerta Formativa, con il quale ogni scuola si presenta alla società e dichiara le proprie intenzioni e le proprie caratteristiche, impegnandosi con l'"utenza" a svolgere nel miglior modo il proprio lavoro.

La normativa prevede che "ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa.

Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

Il Piano dell'offerta formativa si presenta come "il progetto" nel quale si sottolinea il complessivo processo educativo promosso dalla Scuola.

Con questo documento vogliamo:

- *Evidenziare* le scelte culturali, educative, organizzative che contraddistinguono la nostra scuola
- *Costruire* una nuova "intesa" con i genitori e attivare rinnovate forme di collaborazione
- *aiutare* le famiglie a comprendere e a servirsi dei meccanismi della scuola-istituzione
- *capire* e poter rispondere con strumenti appropriati alle domande formative che mutano con rapidità.

QUADRO NORMATIVO

- D.L. n. 163 (12 maggio 1995) L. n: 273 (11 luglio 1995) relativo alla Carta dei Servizi
- Carta dei Servizi e P.E.I. dell'Istituto (1996)
- Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275
- D. M. n. 179, 19 luglio 1999 (Norme relative alla prosecuzione della sperimentazione scolastica), pubblicato sulla G.U. in data 10 agosto 1999.

Decreti di parità:

- scuola materna D.M. 226 del 5/6/2001
cod. mec. SV1A00900G
- scuola primaria D.M. 30 del 26/11/2001
cod. mec. SV1E00200P
- scuola secondaria di primo grado D.M. 311 del 29/12/2000
cod mec. SV1M00500B

PROFILO E PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

DENOMINAZIONE E CENNI STORICI

La scuola "M. G. Rossello" prevede la realizzazione di ordini di istruzione, dalla sezione primavera alla scuola secondaria di primo grado; prende il nome dalla Santa, fondatrice della Congregazione, vissuta nel secolo scorso (1811-1880) e canonizzata, nel 1949, da Pio XII.

Essa si prefigge di preparare gli alunni alla vita, secondo le finalità educative e gli obiettivi specifici di una scuola cattolica, aperta a scelte di libertà costruttiva nel mondo contemporaneo.

La formazione degli alunni trova sostegno nella proposta oculata di saperi utili e significativi per una maturazione individuale e sociale.

Denominazione e indirizzo della scuola:

Scuola "M. G. ROSSELLO"

Via Montegrappa. 5-17100 SAVONA

Tel. 019 829860 –

Fax. 019 8489062

Web:

mail: smgrossello@ tiscalinet.it

IMPEGNO SCOLASTICO E FLESSIBILITÀ

Gli insegnanti sono impegnati in una seria ed approfondita riflessione sui contenuti culturali, le scelte didattiche favoriscono gli alunni e le rispettive famiglie nell'accoglienza consapevole dell'offerta formativa, didattica e contenutistica della scuola cattolica.

Tale offerta di formazione e istruzione consente di assolvere l'impegno della formazione didattica attuando la verticalizzazione del sapere e l'approfondimento dei saperi.

CALENDARIO SCOLASTICO

- Adesione di massima al Calendario scolastico nazionale con svolgimento di almeno 200 giorni di lezione.
- Scansione quadrimestrale dell'attività didattica e della valutazione con consegna di un pagellino infraquadrimestrale.

L'orario scolastico è elaborato in relazione alle necessità didattiche

Le ore obbligatorie sono 27 e 2 opzionali

Particolare attenzione viene riservata ai diritti, ai doveri e agli interessi degli alunni e delle loro famiglie per rispondere adeguatamente alle esigenze formative della persona e del cristiano.

La scuola "M. G. Rossello" garantisce la massima semplificazione delle procedure burocratiche ed una informazione adeguata quando essa venga richiesta; assicura chiare linee operative di accoglienza, di integrazione e di servizio nei riguardi dei suoi utenti.

La Carta dei Servizi della scuola garantisce la formazione dell'alunno, migliorandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della sua personalità nel rispetto degli obiettivi formativi nazionali e comunitari, generali e specifici, applicati nella programmazione.

La Scuola è dotata di:

- ampi corridoi e terrazzi dove gli alunni trascorrono i tempi di ricreazione giocando liberamente con l'attenta sorveglianza del personale di assistenza
- una palestra spaziosa, arieggiata e ben illuminata, con campo da pallavolo e palco per attività di drammatizzazione
- un refettorio nel quale vengono serviti pasti preparati in sede nella cucina attigua e rigorosamente controllati dal dietologo per fornire un'alimentazione sana ed equilibrata, capace di apportare tutti i nutrienti necessari alla crescita del bambino
- una Cappella, dove si vivono alcuni momenti di preghiera e di formazione spirituale.
- una biblioteca
- un'aula magna dotata di proiettore video per la fruizione di audiovisivi
- aula L.I.M.
- un'aula di informatica
- un'aula di pittura e attività manuali
- un'aula di musica
- un laboratorio di scienze
- aule, dove si svolge la normale attività didattica, luminose, accoglienti e fornite di tutto il materiale necessario allo svolgimento delle lezioni.
- Tutti gli ambienti della Scuola sono curati secondo la vigente normativa d'igiene e di sicurezza.

PRINCIPI FONDAMENTALI

Nella elaborazione del P.O.F., così come nella quotidiana attività didattica formativa, la scuola "M.G.Rossello" tiene conto dei seguenti principi:

a) nessuna discriminazione all'interno della Scuola per:

- sesso
- etnia
- lingua
- religione
- opinioni politiche
- condizioni psico-fisiche
- condizioni socio-economiche

purché il P.E.I. venga accettato e rispettato

b) Imparzialità e regolarità: tutto il personale della scuola "M.G.Rossello", docente e non docente, impronta il proprio operato a criteri di condivisione e di collaborazione.

Vengono pienamente rispettate, nello svolgimento delle attività docente, i diritti e gli interessi degli alunni.

Nell'ambito degli Organi Collegiali e della normativa vigente, La scuola "M.G.Rossello" favorisce il dialogo e la partecipazione alla vita scolastica da parte di docenti e genitori, offrendo durante l'anno scolastico l'esperienza di "scuola aperta".

c) Partecipazione ed efficienza: tutto il personale, docente e non docente, opera nella convinzione che la Scuola sia un centro di approfondimento culturale,

morale, religioso, sociale e civile, inserita pienamente nel territorio sulla linea di un progetto di educazione permanente.

d) In questo senso si attua ogni possibile collaborazione con Istituzioni ed Enti culturali che operano sul piano educativo e formativo attivi sul territorio.

Tutta l'attività scolastica (educativa ed amministrativa) è uniformata a criteri di efficacia nella prospettiva di favorire la completa realizzazione della persona.

Al fine di raggiungere i suddetti obiettivi sono particolarmente curati l'aggiornamento e la formazione di tutto il personale scolastico, in itinere, all'interno e all'esterno della stessa Scuola.

OFFERTA FORMATIVA

La scuola "M.G.Rossello" si impegna a garantire la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi dell'Istruzione attraverso un progetto educativo che privilegia, nel rispetto degli obiettivi educativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale, la formazione e l'educazione dell'alunno.

All'offerta formativa è sotteso un progetto educativo che mira a dare una fisionomia didattico-culturale specifica della Scuola cattolica, delineandone:

- a) le finalità educative generali
- b) gli obiettivi didattici ed educativi da perseguire
- c) gli strumenti attraverso cui raggiungere tali obiettivi.

FINALITÀ' GENERALI

La scuola "M.G.Rossello" come tutte le altre scuole gestite dalle Figlie di N.S. della Misericordia, si propone e si impegna ad essere una scuola aperta, rispondente alla crescente domanda di istruzione e di educazione dei bambini e dei giovani che si trovano a vivere in un mondo fortemente complesso e tecnologicamente avanzato.

Per operare in tal senso la scuola "M.G. Rossetto"

- pone al centro della sua attenzione, della sua attività e della sua organizzazione la "persona" dell'alunno, con i suoi bisogni, le sue aspirazioni, le sue difficoltà, le sue speranze.
- si organizza come comunità educante, nella quale interagiscono i docenti i genitori, gli alunni secondo le proprie competenze in costante raccordo con la Direttrice, responsabile dell'attività'
- si ispira ai valori sanciti dalla Costituzione italiana, dai Documenti internazionali, dai valori del Vangelo
- si pone come scuola che interagisce con il territorio e i bisogni emergenti, con la comunità ecclesiale, in una prospettiva multiculturale
- si impegna a
 - formare capacità riflessive
 - sviluppare il senso di responsabilità, il senso del dovere, il rispetto di se stessi e degli altri
- promuovere i valori umani e morali fondamentali (sincerità - onestà e le qualità personali (impegno costante - visione serena della vita)

OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI

- Apprezzare il valore della vita in tutte le sue dimensioni
- Rispettare e apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità
- Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse
- Socializzare serenamente con tutti i coetanei e rapportarsi in maniera fiduciosa con gli adulti
- Rispettare e valorizzare la terra come “casa comune”
- Acquisire le competenze della pluralità dei codici linguistici al fine di maturare una capacità di comunicazione orale e scritta, senza trascurare altri tipi di codici (grafico, pittorico, plastico, ritmico-musicale, mimico-gestuale, ecc.)
- Sviluppare la capacità di osservazione e di analisi della realtà in termini ipotetico-deduttivi
- Sviluppare la capacità di porre domande e cercare risposte partendo da situazioni problematiche concrete
- Attivare la curiosità e intraprendere attività di indagine e ricerca secondo il metodo sperimentale
- Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.
- Utilizzare le abilità motorie necessarie per il corretto sviluppo relazionale e sociale Incrementare l' esercizio della lingua inglese e spagnola a più livelli
- Introdurre e approfondire l'uso del Computer in prima, seconda e terza primaria come normale strumento di alfabetizzazione

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

La Scuola Elementare "M.G. Rossetto" realizza il suo compito di alfabetizzazione culturale partendo dalle esperienze e dagli interessi del bambino, al fine di realizzare obiettivi specifici di apprendimento relativi alle capacità e alle competenze degli alunni. Essa promuove:

- una metodologia adeguata ed efficace per permettere all'alunno di padroneggiare i concetti, le abilità e gli atteggiamenti di ricerca per comprendere il mondo nei suoi aspetti molteplici
- la costruzione di una scorrevole capacità espressiva, scritta ed orale, valorizzando il potenziale creativo presente in ogni bambino
- la personale assimilazione dei contenuti attraverso l'osservazione, la descrizione, l'analisi e la sintesi
- un clima di positiva socializzazione nell'ambito della vita quotidiana della scuola.

VALUTAZIONE

Nel rispetto dei ritmi di crescita individuale e collettiva, la valutazione delle competenze raggiunte avviene sulla base della normativa nazionale della "buone scuola" e delle osservazioni, condotte in maniera continuativa da parte degli insegnanti, dei processi di educazione, di maturazione, di apprendimento e tiene conto dell'interesse e dell'impegno manifestato dagli alunni e delle verifiche periodiche.

La valutazione finale considera le possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto nel corso dell'anno scolastico successivo, in particolare sulla base delle attitudini ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente.

Le modalità e gli strumenti della raccolta di informazioni relative allo sviluppo dei quadri di conoscenza e di abilità saranno differenti e sempre pertinenti al tipo di attività preso in considerazione.

La valutazione costituisce lo strumento privilegiato per regolare e, qualora occorra, modificare la programmazione.

La comunicazione dei risultati dell'attività di valutazione ai soggetti interessati (famiglie) documenta quanto la Scuola ha fatto e si impegna per lo sviluppo del singolo e del gruppo.

FORMAZIONE ED INDIVIDUALIZZAZIONE

L'offerta formativa proposta dalla scuola "M.G.Rossello" prevede i seguenti momenti:

- 1) accertamento dei livelli di partenza in vista di una preparazione comune.
L'accertamento avverrà sia tramite osservazione da parte degli insegnanti sia tramite prove di ingresso
- 2) sviluppo del piano educativo articolato in tre momenti:
 - a) **momento sincretico:** si illustrano all'alunno le finalità, i contenuti e i metodi per conseguirli, nonché criteri e modalità di valutazione del profitto
 - b) **momento analitico:** studio dei contenuti distribuiti in unità didattiche; si svolgeranno verifiche scritte e orali
 - c) **momento sintetico:** si prevedono riepiloghi, ripassi, ricerche personali, elaborazioni ed approfondimenti.

verifiche periodiche della formazione in base ai livelli di partenza e all'attività didattica realizzata in classe. Gli alunni e le loro famiglie potranno essere informati sul profitto attraverso comunicazione sul diario scolastico.

SITUAZIONI CHE RICIEDONO PARTICOLARE ATTENZIONE

RIGUARDO LE CERTIFICAZIONI dei D.s.a. e la presenza dei B.ES. il corpo insegnante presenta certificazioni di controllo e di professionalità personali inerenti le singole problematiche presentate; rimane attivo il rapporto con le A.S.L. e i centri preposti

“MINI – REGOLAMENTO”

Suggerimenti per la collaborazione tra docenti e genitori; la DIREZIONE chiede:

- il rispetto dell'orario scolastico (nel limite del possibile)
- il non accesso alle aule durante l'orario scolastico (in caso di ritardo, in caso di uscita anticipata, in caso di consegna di materiale...) rivolgersi in portineria
- la lettura quotidiana del diario recante avvisi, compiti e valutazione
- l'uso del diario per comunicazioni da fare all'insegnante e alla Direttrice
- l'uso quotidiano del grembiule che rende il gruppo-classe più omogeneo, nonché ordinato

- la partecipazione attiva alle iniziative della scuola (incontri formativi, colloqui con le insegnanti, feste...) mediante anche personali incontri con la Direttrice.
- serenità di rapporti, che implica sincerità e reciproca fiducia.

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

La scuola "M.G. Rossello" ritiene fondamentale sul piano educativo un rapporto aperto, sano, collaborativo con le famiglie che sono le principali titolari del processo educativo dei figli. Un costante rapporto con i genitori degli alunni può produrre interventi tempestivi sul piano formativo e corretto. In particolare saremo presenti nelle seguenti iniziative:

- incontri settimanali con i singoli genitori
- un piano organico di colloqui bimensili con i docenti in orario extrascolastico
- due ricevimenti annuali (febbraio - giugno) durante i quali ai genitori verrà consegnato il documento di valutazione

CONCLUSIONE

Il Piano dell'Offerta Formativa non è un documento "standard" ma un testo flessibile e affinabile in base all'evoluzione dei bisogni e delle situazioni che ne hanno inizialmente caratterizzato la compilazione. Per questo motivo è soggetto ad attento monitoraggio e verifica.

La scuola "Rossello" si impegna ad effettuare valutazioni del P.O.F. "in itinere" durante le riunioni del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe.